



Política de accesibilidad

El colegio británico de Tenerife (BST) es un colegio mixto, sin criterios de selección de alumnos con cerca de 615 estudiantes en sus listas. La mayor parte de ellos comienzan en el centro cuando tienen 2 años y completan sus estudios en el Año 13.

En el BST creemos firmemente que todo niño(a) y joven tienen derecho a la mejor educación posible, y por ello trabajamos para lograr que todos puedan acceder a nuestro centro. Nuestro objetivo es que nadie sea discriminado por su raza, religión o género.

Discapacidades físicas

El colegio BST de **Primaria** está adaptado para el uso de sillas de ruedas. Los padres de niños en silla de ruedas pueden dejar a sus hijos a la entrada del colegio sin necesidad de bajarse del coche en el aparcamiento. Para ello mientras llevan a su hijo/a hasta el colegio, deberán asegurarse de que su vehículo muestre el permiso especial de aparcamiento que se les proporcione.

Todas las aulas y patios en ese centro son accesibles mediante rampas y tanto los baños masculinos como los femeninos constan de un espacio adaptado para usuarios en silla de ruedas. El comedor es ahora mismo el único lugar que no dispone todavía de una rampa de acceso. Si un alumno/a en silla de ruedas se matriculase en primaria antes de que se construya la rampa, se le permitirá comer con un compañero en la mesa que hay en la enfermería.

El edificio que alberga el colegio de **Secundaria** del BST fue construido antes de que existiese una normativa sobre accesibilidad de personas en silla de ruedas. Pero a pesar de que algunas áreas son de acceso limitado, el colegio tiene accesibilidad desde su entrada principal al aula de artes plásticas, al aula 10, al comedor y al patio de abajo. Una de nuestras prioridades en el plan de mejora del colegio es la unificación de primaria

con secundaria en un lugar físico, el solar de Yeoward en La Luz, por ello y durante este tiempo de transición si un alumno con discapacidad física se matriculase en el centro se pondría en funcionamiento un sistema de rampas móviles en el edificio principal. También se adaptarían los horarios para que todas las asignaturas pudieran ser impartidas en la planta baja.

Excursiones

Las excursiones serán planeadas teniendo en cuenta que el(la) alumno(a) con discapacidad física también asistirá a las mismas. Para esto, si el lugar o actividad propuesto no es el adecuado para un estudiante en silla de ruedas, se buscará la manera de acomodarlo mediante la comunicación con el alumno(a) y sus padres o cuidadores.

ACNEE

El colegio acepta a estudiantes con necesidades de educación especiales siempre que pueda ofrecer al alumno un ambiente educativo positivo. Estos estudiantes reciben apoyo específico con el currículo educativo por los profesores del departamento de ACNEE. Para ayudarles en su aprendizaje se ponen a su disposición libros digitales y herramientas específicas de lectura. Se les permite un tiempo adicional para realizar los tests y exámenes y se fomenta el uso del ordenador portátil.

Estudiantes con Altas Capacidades intelectuales

Aquellos niños que empiezan en el colegio y traigan un informe de un profesional donde se diga que tienen Altas Capacidades serán animados a realizar tareas más acordes a sus habilidades en aquellas asignaturas donde se haya diagnosticado que sobresalen. A la edad de 13 años es necesario que se vuelva a hacer un informe para confirmar ese diagnóstico pues su desarrollo puede variar a medida que van creciendo.

Alumnos con inglés como lengua adicional

En el BST también damos la bienvenida a estudiantes cuya lengua materna no es el inglés. Si los niños empiezan en Primaria se les ofrecerá apoyo adicional dentro del colegio; en el caso de estudiantes de Secundaria se les aconsejará sobre la necesidad de recibir clases particulares de inglés fuera del centro. (Por favor, lean la normativa sobre el inglés como lengua adicional en la página web del colegio).

Próxima revisión: enero 2020