



POLÍTICA DE ATENCIÓN PASTORAL EN PRIMARIA

Introducción

Todas las personas en el colegio británico de Tenerife son reconocidas como individuos con necesidades, intereses y retos propios. El enfoque de trabajo en equipo del colegio permite que todos los alumnos tengan el apoyo y la orientación necesarias. Por ello todos nuestros empleados se comprometen a ofrecer:

- Apoyo académico
- Apoyo pastoral

Los padres de nuestros alumnos deberán saber que tratamos los problemas personales de manera empática y confidencial.

EL COLEGIO BUSCA:

- Ofrecer un ambiente seguro en el que los alumnos sean apoyados, estimulados, animados y sus logros reconocidos.
- Promover la autoestima positiva de los alumnos.
- Proveer la supervisión apropiada en las clases, el patio, el comedor y en todos los lugares del colegio.
- Animar a los alumnos a mostrar respeto, compasión y consideración por los demás.
- Promover relaciones positivas empáticas entre los miembros del personal y los alumnos y entre estos últimos.
- Promover una política de sanciones positiva.
- Solucionar cualquier problema que los alumnos puedan tener tan pronto como se conozcan y hacer a los padres partícipes en el proceso cuando sea necesario.
- Coordinar sus acciones con el counsellor del colegio y la coordinadora del departamento de ACNEE y, cuando sea necesario, con otras agencias externas.

Profesores de aula

Los profesores de aula son responsables de que el proceso de aprendizaje se lleve a cabo en un ambiente seguro y positivo dentro de la clase.

Ellos deberán supervisar la puntualidad y las faltas de asistencia y comunicarlo al coordinador de etapa si así lo considerasen.

También deberán estar al tanto de cualquier cambio en el progreso académico y social de los alumnos y hacérselo saber al coordinador, si fuese necesario.

Utilizarán varias formas de reconocer y celebrar el buen comportamiento y la buenas formas de los alumnos, como pueden ser: alabanzas, puntos para su Casa o pegatinas.

Recordarán a los alumnos la importancia de practicar los cuatro valores fundamentales del colegio: compromiso, amabilidad, honestidad y respeto.

Deberán incluir la enseñanza de la educación personal, social, sobre salud y economía (PSHEE) en el currículo del curso en lecciones semanales y en actividades adicionales, si fuese necesario para tratar algún tema que surgiese en la clase.

(Una vez al trimestre el counsellor del colegio dará una clase de PSHEE a cada grupo de primaria)

Los miembros del equipo directivo deberán apoyar a los profesores en cualquier problemática relativa al cuidado pastoral de los alumnos.

Cualquier tema referente al cuidado pastoral de los estudiantes será añadido al cuaderno de notas del alumno en Office 365 por el profesor, el counsellor, la coordinadora de ACNEE o el equipo directivo.

Funciones y Responsabilidades del counsellor del colegio

- Ofrecer un servicio de counselling de calidad a aquellos alumnos que tengan problemas emocionales.
- Ofrecer soporte, orientación y consejo a los empleados, padres y tutores.
- Mantener la confidencialidad y apoyar el esfuerzo del colegio de dar a los estudiantes una experiencia de enseñanza-aprendizaje excelente.

- Responsabilizarse de registrar y mantener confidencial la información necesaria referente a las situaciones tratadas.
- Desempeñar la función de Responsable de la Protección del Menor en calidad de Presidente.
- Coordinarse con el equipo directivo manteniéndoles informados de los casos más importantes.
- Reponsabilizarse del tratamiento de los casos de acoso escolar.
- Enseñar educación personal, social, sobre salud y economía (PSHEE) en la etapa 3 de Secundaria (KS3).
- Tomar responsabilidad de su continuo desarrollo profesional.
- Mantenerse al día en los avances de investigación y nuevos descubrimientos que puedan mejorar el servicio de counselling que se ofrece en el colegio.
- Acordar y ofrecer sesiones de formación para miembros del personal cuando fuese necesario.

El counsellor del colegio organiza reuniones periódicas con el consejo escolar en Primaria para identificar problemas y soluciones para mejorar el centro y para coordinar eventos sociales, o de recogida de fondos para obras benéficas.

Próxima revisión: enero de 2020