



POLÍTICA DE COMPORTAMIENTO Y SANCIONES DEL BST

Se espera que todos los miembros de nuestro centro educativo ayuden a mantener una atmósfera positiva dirigida al aprendizaje con cortesía, respeto mutuo y enraizado en los Valores Fundamentales como requisitos básicos.

En BST queremos promocionar:

- Autoestima.
- Autocontrol.
- Respeto por los demás, tanto a niños como a adultos.
- El sentido del valor de la propiedad, tanto por las pertenencias personales como por las de la escuela.
- Un ambiente de aprendizaje colaborativo y seguro, libre de agresiones e intimidaciones.

-Espíritu de los Valores Fundamentales:

Amabilidad
Compromiso
Honestidad
Respeto

Implementación

- Todos los niños deben estar familiarizados con los Valores Fundamentales. Debemos recordárselos al principio de cada curso académico y tantas veces como sea necesario.
- Cada tutor o cada departamento puede establecer sus propias reglas de clase que podrán complementarse con las normas de la escuela que se describen a continuación (sería ideal que el alumnado participará en este proceso).

-Todas las normas y sus ejemplos deben ser fácilmente comprensibles y estar diseñadas para animar a los niños a desarrollar la responsabilidad sobre su propio comportamiento.

-Todos los niños deben estar familiarizados con las normas de la clase y del colegio.

-Las tablas con las recompensas/los premios deben ser exhibidas de manera clara en el departamento de Primaria.

-El maestro y el asistente de la clase, así como el resto del personal, deben actuar de manera positiva de tal manera que sirvan de modelo para los estudiantes, proporcionando apoyo pastoral a los alumnos para la aceptación de las normas escolares y de las sanciones si fuera necesaria su aplicación.

-El profesor/La profesora debe sentirse libre para demandar el apoyo de sus colegas y de los jefes de departamento.

Recompensas

Consideramos que es importante que se haga un énfasis especial en los elogios y las recompensas dentro de nuestro centro educativo. Este reconocimiento motivará a los estudiantes a contribuir positivamente a la vida escolar. En el BST creemos importante recompensar el esfuerzo y una actitud positiva, así como premiar los logros.

Implementación de Recompensas

Ejemplos de **recompensas formales**, incluyen:

- Puntos de Clasdojo (en Key Stage 3)
- Puntos por méritos
- Estrellas
- Insignias y pegatinas
- Certificados
- Ser capitanes de grupos (house captains)
- Ser nombrados representantes del Consejo Escolar
- Monitores/as
- Head Boy/Girl

Algunos ejemplos de **recompensas informales** incluyen:

- Elogio general y de ánimo en las lecciones, que deben ser lo más frecuentes posibles.
- La Directora Académica u otros miembros apropiados del claustro están invitados a elogiar a cualquier alumno, a grupos de estudiantes o clases, pudiendo entrar en el aula para reconocer públicamente sus méritos.
- Exhibir con frecuencia el trabajo del alumnado como forma de reconocimiento al esfuerzo.
- Menciones en boletines informativos sobre logros académicos y no académicos.
- Envío de cartas a casa con comentarios positivos.

Normativa escolar

- Ser puntual.
- Desplazarse con seguridad por la escuela tomando en consideración al resto de las personas que transitan por el colegio.
- Escuchar y seguir instrucciones.
- Jugar de manera segura y con consideración hacia los demás.
- Hablar de manera apropiada.
- Hablar en inglés en todo momento.
- Sentirse orgulloso de su trabajo y su aspecto físico.
- Actuar con cuidado y consideración hacia los demás.
- Respetar las pertenencias del colegio y de los demás.
- Vestir el uniforme completo y correcto en todo momento, incluyendo los zapatos apropiados y los coleteros permitidos.
- Las mesas, las taquillas y las clases deben estar en orden.
- Las tareas y los trabajos de clase deben estar finalizados y ser presentados con la calidad adecuada. Debe entregarse puntualmente.

Principios de buen comportamiento

- Mantenerse en silencio cuando el profesor está hablando
- Escucharse unos a otros
- Ser amable, considerado y tratar de ayudar a los demás
- Ser honesto, responsable y educado
- Respetar las pertenencias
- Ponerse en fila y mantenerse en silencio cuando se reclame
- Entrar en las aulas con tranquilidad y con el equipamiento adecuado
- Dar lo máximo
- Incluir a los compañeros en el trabajo y en los juegos
- Tratar a los demás como te gustaría que te trataran a ti
- Comunicarse con un adulto de confianza sobre cualquier preocupación o inquietud

Sanciones

Las sanciones deben reflejar la gravedad de un incidente y tener un efecto disuasorio. Dependiendo de la gravedad del incidente y de su frecuencia (incluido el tiempo durante el cual se han llevado a cabo los incidentes), podrán aplicarse una o más de las siguientes sanciones:

- Advertencias verbales
- Tiempo de recreo, hora de almuerzo y arresto después de la escuela
- El comportamiento será monitorizado en un documento que será rellenado, revisado y firmado diariamente.
- Confiscación de bienes
- Carta a los padres
- Reuniones de los padres en el colegio
- Exclusión de los viajes escolares
- Expulsión: por un tiempo determinado o de manera definitiva

Sanciones por acoso escolar

En relación con el acoso escolar, todas las sanciones expuestas más abajo se aplicarán y reflejarán el nivel de gravedad del acoso escolar puesto en práctica. También se evaluará el nivel de participación de cada estudiante en particular. Además, se considerarán las siguientes acciones y, si fuera necesario, se llevarán a cabo.

- Los instigadores de los que se sospecha serán entrevistados individualmente.
- Quedará claramente determinada la razón por la que su comportamiento fue inapropiado y la angustia causada a otra persona.
- Se les ofrecerá orientación sobre cómo modificar su comportamiento, junto con las sanciones disciplinarias apropiadas.
- Debe acordarse una forma de avanzar que incluya sanciones disciplinarias y asesoramiento.
- El equipo telefónico o electrónico puede ser confiscado y revisado en casos de ciberacoso.
- Se puede exigir a los instigadores que cambien de clase o de curso.
- Algunos estudiantes pueden ser separados indefinidamente durante el tiempo de juego y del almuerzo.
- En casos graves, los padres de los instigadores pueden tener que recoger a sus hijos de las aulas y supervisarlos de camino a casa.

Expulsión

La Directora Académica tiene la potestad de expulsar a un estudiante. Se valorará esta posibilidad cuando la presencia continua del estudiante cause angustia y sufrimiento a otros, o cuando haya habido un incumplimiento grave de las normas de la escuela.

Antes de expulsar a un alumno, la Directora Académica:

- Se asegurará de que se ha llevado a cabo una investigación adecuada.
- Confirmará que se han tenido en cuenta todas las pruebas relevantes al caso.
- Se le dará al estudiante la oportunidad de ser escuchado.
- Consultará a otras personas relacionadas con el hecho.

Procedimiento de expulsión

- Informar a los padres de la expulsión (por teléfono o por carta) .

- Se debe proporcionar la siguiente información:

La duración de la expulsión

Las razones de la expulsión

La fecha y hora en la que el estudiante deberá reincorporarse a la escuela

Entrega de las actividades a realizar en casa

Igualdad de Oportunidades

Al tomar decisiones sobre la expulsión, la Directora Académica tendrá en cuenta las necesidades educativas especiales, las discapacidades, el género y las diferencias culturales que puedan ser relevantes para el caso.

British School of Tenerife (Departamento de Primaria)				
		Sanción 1	Sanción 2	Sanción 3
Mal uso del equipamiento Molestar en clase		Aviso verbal	Pérdida de 15 minutos de recreo	30 minutos sin recreo durante el almuerzo
Hablar español	KS1	Aviso verbal		
	KS2	Aviso verbal	Anotación en libro de incidencias	Nombre de alumno se anota 3 veces en el libro, 30 minutos sin recreo durante el lunch
Impuntualidad		Aviso verbal	Conversación del profesor con el padre	Jefa de estudios de primaria conversará con los padres
Uniforme/Aspecto		Llamada a los padres		
Deberes incompletos		Aviso para que se traiga al día siguiente	Carta a casa para que los padres la firmen	Comunicación con los padres
Palabrotas/Groserías		Aviso verbal	Conversación con los padres	Expulsión temporal (3 días)
Agresión Hurto		Conversación con los padres	Expulsión temporal (3 días)	
Mal uso de los Ipads		Aviso verbal	Confiscación (1 día) y notificación a los padres	Confiscación (1 semana) Notificación a los padres
Contenidos inapropiados en el Ipad		Expulsión temporal (1 día)	Expulsión temporal (3 días)	Expulsión definitiva
Acoso escolar / Ciberacoso		La Directora Académica tomará las sanciones oportunas		

British School of Tenerife Secondary School Sanctions				
		Sanction 1	Sanction 2	Sanction 3
Misuse of equipment/technology		At the discretion of the Academic Director		
Class disruption		Verbal warning	Lunch detention	After school detention (1 hour)
Speaking Spanish	KS3+4	Verbal warning	After school detention	Saturday detention (3 hrs)
	KS5	Verbal warning	After school detention + Loss of special privileges	Saturday detention (3 hrs) + Loss of special privileges
Misbehaviour on bus, excursions, Sports competitions		After school detention	Saturday detention (3 hrs)	Banned from next event
Punctuality		Verbal warning	3 in a week = letter home	After school detention (1 hour)
Use of mobiles, smartwatches		24h confiscation	After school detention + Confiscation (1 week)	Saturday detention (3 hrs) + Confiscation (2 weeks)
Uniform/appearance		Call parents + Lunch detention	Letter home + After school detention (1h)	Saturday detention (3 hrs)
Incomplete class work or homework		After school detention 3.00 - 3.30 (24h notice)	2 After school detentions 3.00 - 3.30 (24h notice)	Saturday detention (3 hrs)
Swearing/rudeness	To students	After school detention (1h)	2 After school detentions	Saturday detention (3 hrs)
	To staff	Temporary Exclusion (3 days)	Permanent Exclusion	-
Aggression Stealing		2 After school detentions	Temporary Exclusion (3 days)	Permanent Exclusion
Destruction of property		2 After school detentions	Temporary Exclusion (3 days)	Permanent Exclusion
Smoking on school premises or in vicinity of school		Temporary Exclusion (3 days)	Temporary Exclusion (1 week)	Permanent Exclusion
Drinking alcohol/drug taking		Permanent Exclusion	-	-
Bullying		At the discretion of the Academic Director		

La Directora Académica se reserva el derecho a modificar esta tabla de sanciones.
Se revisará en enero de 2020.