



## **EDUCACIÓN PERSONAL, SOCIAL, sobre LA SALUD Y LA ECONOMÍA (PSHEE)**

La educación personal, social, sobre la salud y la economía ayuda a los alumnos a desarrollar las habilidades, el conocimiento y los atributos necesarios para saber manejar muchas de las situaciones difíciles, los retos y las responsabilidades que se van a encontrar a medida que crezcan y en su vida de adultos. Esto los capacitará para que sean miembros sanos, independientes y responsables de la sociedad.

En el colegio británico de Tenerife animamos a nuestros alumnos a que tomen parte y contribuyan positivamente a la vida del centro escolar y de la sociedad. Para ello les educamos en los derechos y responsabilidades de las personas y en formas de desempeñar un papel positivo como miembro de una sociedad multicultural.

Mediante su participación en el consejo de alumnos los estudiantes aprenden asumir más responsabilidad hacia el colegio y hacia el medio ambiente.

### **Nuestra visión y objetivos colectivos son:**

- Trabajar juntos y dar lo mejor de uno mismo.
- Cuidarnos y apoyarnos mutuamente.
- Respetarnos y valorarnos los unos a los otros y respetar el medio ambiente.

### **Todos los niños y jóvenes son importantes, por ello damos importancia a:**

- Disfrutar y alcanzar las metas acordadas
- Estar sano
- La protección y la seguridad
- Las relaciones sociales
- La salud emocional
- Contribuir positivamente

### **Protección del Menor**

Si alguien tuviese alguna preocupación sobre la seguridad o el bienestar de un Menor puede transmitírselo al responsable de la protección del Menor (Presidente) o a la directora académica.

### **Objetivos y Propósitos**

La finalidad de la educación personal, social, sobre la salud y la economía (PSHEE) es capacitar a los estudiantes para que:

- Conozcan y entiendan lo que constituye un estilo de vida sano, la importancia de una dieta saludable y del ejercicio físico, y los efectos de abusar de las drogas y el alcohol.
- Sean conscientes de los problemas que pudieran surgir relativos a su seguridad personal: drogas, la presión del grupo, acoso escolar así como la seguridad en Internet.
- Entiendan cómo tener buenas relaciones entre las personas.
- Entiendan la sexualidad y el consentimiento en estas relaciones; así como los riesgos de las enfermedades de transmisión sexual, del sexteo y de la pornografía.
- Respeten a toda persona sin importar su edad, discapacidad, estado civil, religión, sexo, creencias, orientación sexual, si han cambiado de sexo, o si son mujeres embarazadas o madres.
- Crezcan como ciudadanos responsables conocedores de las características personales descritas en el punto anterior que han de ser protegidas por todos.
- Aprendan a resolver diferencias de opinión con otras personas buscando y considerando diferentes posibilidades y criterios.
- Sean miembros independientes y responsables de la sociedad.
- Crezcan en autoestima y valor propio y tomen decisiones informadas sobre temas personales y sociales.
- Desarrollen la capacidad de compromiso y la empatía.
- Desarrollen las buenas relaciones con el resto de personas en el colegio y con la sociedad en general.
- Sepan reconocer su valor como individuos a través del reconocimiento de sus cualidades y sus logros.
- Adapten los valores fundamentales de las sociedades británicas y española: la democracia, la ley, la libertad individual y el respeto y la tolerancia hacia aquellas personas de religión y creencias diferentes.
- Entiendan el intercambio de dinero a través de sus diferentes formas: dinero físico, tarjetas de crédito y de débito.
- Valoren la capacidad de manejar el dinero de manera responsable.
- Entiendan el mundo laboral: los trabajos por cuenta propia y ajena y el sistema contributivo.
- Se familiaricen con las finanzas necesarias para la vida adulta: el ahorro, las hipotecas y las inversiones.

### **El proceso de enseñanza aprendizaje**

En el BST utilizamos metodologías variadas como son las clases magistrales y los métodos activos de enseñanza. Fomentamos la participación del alumno en los debates y en las actividades de investigación y de resolución de problemas. Se organizan actividades que ayudan a los estudiantes a participar en conversaciones sobre problemas que existen en la clase o en el colegio o sobre cómo resolver conflictos. Animamos a los alumnos a participar en actividades que contribuyen a

promover la buena ciudadanía como el consejo escolar la recaudación de fondos para varias organizaciones benéficas.

### **Nivel básico**

Los contenidos del Desarrollo Personal, Social y Emocional se empiezan a enseñar durante el primer año de infantil como parte integral del aprendizaje tanto dentro como fuera del aula.

### **Enseñanza de PSHEE y Educación para la Ciudadanía a niños con necesidades educativas especiales (ACNEE)**

Enseñamos PSHE y Educación para la Ciudadanía a todos los niños independientemente de sus habilidades. Nuestros profesores proporcionan oportunidades de aprendizaje en función de las necesidades individuales de los niños con dificultades de aprendizaje. Cuando enseñamos PSHE y Educación para la Ciudadanía tenemos en cuenta los objetivos marcados con los alumnos en sus Planes de Educación, Salud y Cuidados (llamados EHCP).

### **Evaluación y Registro**

Los profesores evalúan el trabajo de los alumnos en PSHEE y Educación para la Ciudadanía a través de valoraciones informales derivadas de la observación en clase que serán comunicadas a los padres de forma anual.

Próxima revisión: enero de 2020