



## **NORMAS SOBRE LOS DEBERES ESCOLARES**

**Departamento de Primaria**

### PROPÓSITO

- Consolidar de manera efectiva, reforzar y extender lo que se ha aprendido en el aula.
- Fomentar el trabajo colaborativo entre el colegio y los padres.
- Fomentar en los alumnos el desarrollo de la seguridad propia, la responsabilidad y la disciplina personal necesarias para estudiar de manera autónoma.

### CONTEXTO

La naturaleza de los deberes va cambiando a medida que los alumnos avanzan en su desarrollo escolar. En las clases de Infantil el énfasis es en desarrollar una labor de colaboración con los padres; en las de primaria los deberes ofrecen una oportunidad para el desarrollo de habilidades de aprendizaje independiente.

Los deberes serán apropiados a la edad y habilidades del alumno y tendrán valor educacional.

Durante los periodos vacacionales sólo se pondrán como deberes actividades de lectura.

### CONTENIDO Y TIEMPO

Aquí les indicamos en líneas generales el tiempo que llevará la realización de los deberes. El tiempo concreto no es tan importante como la calidad de las tareas asignadas y la manera en que se preparan para que constituyan un soporte y un complemento al proceso de aprendizaje. Los profesores pedirán a los padres y alumnos que les informen si estas tareas para hacer en casa requieren del niño un tiempo excesivo para su realización. No todos los niños tardarán lo mismo en realizar las

actividades asignadas por lo que es importante dar a cada uno tareas diferenciadas según sus capacidades y desarrollo.

En la etapa de infantil – Key Stage 1 – el énfasis está en la lectura diaria en casa, aprender a deletrear, los números y las tablas de multiplicar, todos ellos conocimientos esenciales pero que pueden suponer mucho tiempo para los padres.

Año 1 Español – una tarea semanal (aproximadamente media hora)

Año 2 Español – una tarea semanal (aproximadamente media hora)

En las vacaciones de verano, una tarea por su profesor de aula (aproximadamente de 20 minutos)

En la etapa 2 (Key Stage 2), se espera que los niños practiquen el deletreo de palabras utilizando el programa Nessy, y las tablas de multiplicar. Los deberes para casa podrán consistir en estudiar para un test o examen en lugar de una tarea escolar. En esta etapa los deberes se publican en el blog de clase por el profesor del grupo.

Años 3 y 4, se asignará una tarea por parte del profesor de la clase, cada semana (de unos 30 minutos de duración); y una tarea de Español, de una hora de duración.

Años 5 y 6, se asignarán dos tareas cada semana de 30 minutos cada una. En español, en el año 5, una tarea de una hora de duración, y en el año 6, 2 tareas de 45 minutos cada una.

Los deberes asignados a los niños ACNEE tendrán un enfoque y una duración claros, con varias posibilidades de poder ser realizados con éxito.

#### CRITERIO PARA DETERMINAR EL ÉXITO EN LOS DEBERES:

- Se asignan deberes semanalmente como se indica en esta normativa.
- Los deberes son realizados hasta un nivel considerado como aceptable.
- Las actividades que se pide realizar son estimulantes, relevantes y requieren el esfuerzo del niño. De manera general deberán apoyar la mejora del nivel de inglés y de matemáticas pero también podrán referirse a otras asignaturas.

- Se corregirán los deberes en cuanto sea posible y se dará a los alumnos feedback sobre los mismos.
- Las tareas deberán apoyar y ampliar el trabajo realizado en el aula.

### PAPEL DE LOS PADRES

Se anima a los padres a que:

- provean a sus hijos con un lugar adecuado y sin ruidos donde poder hacer los deberes.
- Hagan saber a sus hijos que los deberes son importantes y apoyen así al colegio en su labor de asignar trabajo para casa.
- Animen a sus hijos a hacer los deberes y les halaguen cuando los terminen.
- Supervisen los deberes de sus hijos pero dejando que estos trabajen independientemente en la realización de los mismos.
- Firmen y pongan comentarios en el informe de lectura de sus hijos.

### SUPERVISIÓN

El profesor del aula es el responsable de:

- Asignar, corregir y evaluar los deberes.
- Hablar con los padres.
- Informar al coordinador de Primaria de aquellos niños que frecuentemente no terminan las tareas asignadas para casa.

Próxima revisión: enero de 2020