



El currículo educativo

Introducción

El objetivo de esta normativa es asegurar que nuestro currículo educativo refleja los valores y objetivos de nuestro colegio. Apostamos por un currículo amplio, creativo, y equilibrado que cubra las necesidades de todos los niños y jóvenes.

Nuestra misión:

El colegio británico de Tenerife proporciona una educación de calidad basada en el sistema educativo británico para todos los niños y jóvenes, en un ambiente multi-cultural y de apertura, lo que permite a cada alumno desarrollar todo su potencial en una comunidad de aprendizaje positivo.

En el colegio británico de Tenerife nuestro propósito es:

- El desarrollo completo del potencial académico de cada estudiante.
- Dotar a cada alumno de las habilidades personales y sociales necesarias para su futuro.
- Formar a los estudiantes para que sean miembros responsables de la sociedad, tolerantes y solidarios.

En esta comunidad:

- Animamos a todos los padres a participar en la educación de sus hijos.
- Buscamos promover un ambiente propicio para cubrir las necesidades de todos sus miembros.
- Promovemos, desarrollamos y cuidamos la sensibilidad y concienciación de ámbito multicultural.

Como centro educativo nuestro compromiso es:

- Permanecer a la cabeza de los nuevos avances en el ámbito de la educación.

- Ser miembro pleno de la comunidad en que vivimos.
- Proporcionar un programa educativo integrado para todos los niños.

El currículo del BST abarca todas las experiencias de aprendizaje a las que son expuestos nuestros alumnos durante el tiempo que pasan en el centro. Por ello no se limita simplemente al área académica sino que incluye también la educación moral y social, es decir, todos aquellos aprendizajes que contribuyan a hacer de nuestros estudiantes miembros responsables de la sociedad.

Nuestro currículo incorpora el aprendizaje de idiomas y de materias científicas y artísticas.

Nuestro deseo es despertar en el alumnado:

- El deseo de triunfar.
- Las ansias por aprender y la capacidad de fijarse objetivos para su aprendizaje futuro.
- El sentido de lo que es bueno y malo y de la importancia de la verdad y la justicia.
- La capacidad para razonar y defender de manera lógica y respetuosa un punto de vista.
- El sentido de la autoestima.
- El sentido de la identidad personal y cultural.
- El desarrollo de las habilidades lectora, numérica y de uso de las TICs.
- La capacidad de estudio necesaria para poder realizar su potencial.
- La apreciación de la cultura.
- El respeto por el medio ambiente.
- La empatía hacia el otro.
- La capacidad de trabajar de manera cooperativa.
- La creatividad y el deseo de aprender de manera independiente.
- El deseo de hacer suyas las ideas nuevas y de abrirse a las tecnologías presentes y futuras.

Nuestro colegio promueve los valores de libertad, equidad, tolerancia y respeto, considerados tradicionalmente como británicos pero que son también reconocidos en todas las sociedades con un estilo de vida democrático.

Nuestros estudiantes tienen la posibilidad de participar en los procesos democráticos para elegir el joven y la joven delegados del colegio y también para los representantes del Consejo Escolar. Estos alumnos se reúnen periódicamente con la dirección del colegio para hablar sobre problemas y dificultades y decidir medidas beneficiosas para el centro.

Currículo del colegio

En el colegio británico de Tenerife (BST) los niños y jóvenes tienen derecho a ser educados en el currículum nacional británico. Todos son valorados, respetados y desafiados intelectualmente en función de sus fortalezas y necesidades, sin importar su raza, sexo, religión, origen social, nivel cultural o minusvalía.

El BST se adhiere al currículum educativo británico pero teniendo en cuenta su localización física en España.

Los alumnos de Infantil siguen las directrices del Currículo marcadas por la Consejería de Educación británica compuesto por 6 áreas de aprendizaje para esta etapa educativa.

Los alumnos de los Años 1 al 6 son evaluados en inglés y matemáticas cada trimestre, y dos veces al trimestre en ciencias. Al final del curso escolar se mide el progreso del alumno/a mediante los test de inglés y matemáticas que el sistema británico recomienda para esas edades (GL Assessments).

En la etapa de Primaria los niños tienen una copia de su horario en el libro Diario de lectura o en su agenda.

Los programas de estudio de los Años 1 al 6 se adhieren al currículum nacional británico para cada una de las asignaturas y en la programación diaria de las clases se lleva a cabo la diferenciación de actividades cuando se considera necesario.

Los deberes de los cursos 3 al 6 (KS2) aparecen en el blog de cada grupo.

Distribución de horas por asignatura en Primaria:

Inglés: 300 – 360 minutos

Matemáticas: 300 – 320 minutos

Ciencias Naturales: 90 – 120 minutos

Informática: 60 minutos

Geografía e Historia: 60 minutos

Arte/Diseño/Tecnología: 60 minutos

Música: 45 minutos

Educación Física.: 90 minutos

PSHE: 30 minutos

Español: 100 – 200 minutos

Secundaria

Todos los exámenes externos que se realizan en el centro son fijados por el Comité examinador de Cambridge. En el Año 11 (Year 11) los alumnos se presentan a los exámenes internacionales del certificado general de Secundaria (International General Certificate of Secondary Education – International GCSE) y en los Años 12 y 13 (Year 12 and 13), a los que se conocen como Nivel Avanzado Internacional clase AS y A (International Advanced Levels).

Los horarios de las clases se publican en la plataforma Educamos, por lo que los padres pueden ver la distribución de las asignaturas cada día. Las lecciones duran 40 minutos procurando incluir, en la medida de lo posible lecciones dobles para aquellos grupos que se vayan a examinar.

Distribución de periodos lectivos por asignatura:

Años 7 al 9 (Years 7-9):

- Inglés, matemáticas, ciencias y español: 5 clases semanales, cada una.
- Historia, geografía, informática, francés, alemán y artes plásticas: 3 clases semanales, cada una.
- Educación física: 2 clases semanales.
- Drama, música y PSHE: 1 clase por semana.

Años 10 y 11

En estos cursos los estudiantes deben estudiar las asignaturas obligatorias que incluyen: inglés, matemáticas, ciencias, español y educación física y elegir una optativa de cada uno de los siguientes bloques:

<u>Opción 1</u>	<u>Opción 2</u>	<u>Opción 3</u>
French	Drama	Historia
Alemán	Business	Informática
Arte	Geografía	

- Las asignaturas optativas así como inglés, matemáticas y español constan cada una de 5 períodos lectivos a la semana.
- Educación física: 2 períodos
- Ciencias (Física, Química y Biología): 6 períodos

Años 12 y 13

En estos cursos los alumnos se examinan de 4 asignaturas, en el nivel A, entre ellas Lengua española. Cada asignatura tiene 8 períodos lectivos de 40 minutos semanales. Si los horarios de los profesores y de los alumnos lo permiten, se puede ampliar el número de períodos lectivos en una asignatura, una vez que los horarios de todo el colegio han sido decididos.

Los bloques de optativas para los alumnos del Bachillerato (6th Form) son:

<u>Opción 1</u>	<u>Opción 2</u>	<u>Opción 3</u>	<u>Opción 4</u>
Matemáticas	Química	Biología	Física
Francés	Drama	Historia	Inglés
Alemán	Business	Informática	Geografía
Arte			

Nuestro currículo garantiza que nuestros estudiantes pueden demostrar un nivel elevado de conocimientos y comprensión y pueden por tanto transferir sin dificultades del colegio británico de Tenerife a otro centro educativo.

El currículum también tiene en cuenta al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE, en inglés SEND) y garantiza por otro lado que los alumnos con capacidades por encima de la media sean retados según sus habilidades personales. Por todo ello es un programa que ofrece continuidad, progresión en el aprendizaje y diferenciación.

Los deberes se publican en el blog de Office 365 para facilitar su acceso a los alumnos y a sus padres.

Nuestro diseño curricular refleja valores espirituales, morales, sociales y culturales (en inglés, SMSC) con el fin de:

- Permitir a los estudiantes desarrollar el conocimiento personal, la autoestima y la confianza en sí mismos.
- Facilitar a los estudiantes la distinción entre lo que está bien y mal y el respeto a las leyes y el código penal de Gran Bretaña y España.
- Animar al alumnado a ser responsables de sus actos, mostrar iniciativa, y comprender cómo pueden contribuir a mejorar las vidas de aquellas personas que viven y trabajan en las proximidades del centro y en la sociedad en general.
- Ayudar a los jóvenes a adquirir un conocimiento general amplio de las instituciones y los servicios públicos de Gran Bretaña y España, sembrando el respeto por los mismos.
- Promover mayor tolerancia y armonía entre diferentes tradiciones culturales al animar a los estudiantes a adquirir una mayor apreciación y respeto hacia otras culturas y hacia la propia.
- Estimular el respeto hacia otras personas,
- Y hacia la democracia incluyendo el apoyo a la participación en los procesos democráticos y el respeto como base del proceso de creación y aplicación de las leyes en Gran Bretaña y España.

Nuestro currículo escolar también garantiza:

- El conocimiento de cómo los ciudadanos pueden influenciar el proceso de toma de decisiones a través del proceso democrático.
- El respeto hacia las leyes y su papel protector de los ciudadanos, esencial para asegurar el bienestar y la protección sociales. Esto incluye también las directrices para combatir la radicalización de menores según la Estrategia del gobierno británico publicada en el

año 2011: <https://www.gov.uk/government/publications/prevent-strategy-2011>

- El conocimiento de la separación de los poderes ejecutivo y judicial así como la supeditación de algunos organismos como la policía o las fuerzas armadas a las decisiones del Parlamento, y la independencia de otros, como los juzgados.
- El conocimiento del derecho a la libertad para elegir y practicar otras religiones y creencias.
- La aceptación y el respeto hacia aquellas personas que profesen creencias y religiones distintas a las propias, o que no tengan ninguna; no pudiendo ser esta diferencia la razón para llevar a cabo acciones con prejuicio o discriminatorias.
- La valoración de la importancia de identificar y combatir cualquier tipo de discriminación.

Además nuestros estudiantes participan en la vida escolar de manera adicional a través de: la colaboración con ONGs, el desempeño de papeles en obras de teatro y funciones escolares, la participación en actividades deportivas y excursiones a lugares de interés cultural y la publicación de su propia revista escolar.

Actividades extraescolares

En el colegio británico de Tenerife ofrecemos una variada lista de actividades que los niños pueden realizar cuando termina la jornada escolar. Damos mucha importancia a que los niños desarrollen otras habilidades como son las deportivas, las artísticas y la mejora de la creatividad y la imaginación propia, todas muy necesarias para su crecimiento.

Yeoward – La Luz

Trinity – Los Realejos

Deberes en inglés

Taller de matemáticas

Deberes en español

Taller de ciencias

Tenis

Taller de ACNEE

Francés

Alemán

Otros clubs:

Baloncesto

Fútbol

Cálculo Mental (Ábaco)

Robótica

Compañía de teatro inglés – Estrellitas

Ballet para peques

Rugby

También durante el curso tenemos la fortuna de recibir la visita de profesionales diversos que hablan a los alumnos y les confieren información y consejos útiles.

El colegio británico de Tenerife promueve los valores que constituyen los cuatro pilares de nuestro centro educativo: Compromiso, Solidaridad, Honestidad y Respeto.

Próxima revisión: enero 2020